Перспективно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми старшей группы

Сентябрь 1 неделя

Тема периода: День знаний

Задачи периода: Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Весёлое лето» (коллективный альбом)Цель: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажамиИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 20 |
| Лепка | Тема: «Весёлые человечки (малыши и малышки)»Цель: Лепка фигуры человека разной формы: девочка из конуса, мальчик из цилиндра; передача несложных движений И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 16 |
| Аппликация | Тема: «Весёлые портреты»Цель: Вырезание овала (лица) из бумаги, сложенной вдвое; оформление причёски обрывной аппликациейИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 18 |
| Математическое развитие  | Цели: Формирование навыков счета в пределах 5, умение образовывать число5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4и5. Формирование умения различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр). И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.13 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Предметы, облегчающие труд человека в быту».Цели: Формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.20 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ сказки «Лиса и рак»Цель: развитие умения детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя. Подвести к составлению описательного рассказа по картинке «Лиса»; формировать умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, умение использовать слова с противоположным значением; развивать голосовой аппарат детей: произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.24Тема: «Английская народная сказка «Три поросёнка» в обработке С. Михалкова»Цель: обучение пониманию эмоционально-образного содержания сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.110 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга»Цель: формирование знаний у детей о трудеЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр.6 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: Хоть и холоден батюшка сентябрь – да сыт»Цель: формирование представлений об осени на основе ознакомления с существенными признаками сентября, расширение словарного запаса через участие в словесно-речевых играх, развитие общеречевых навыков, зрительного восприятия.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Стр. 6 |
| Конструирование | Тема: «Дома»Цель: формирование представлений детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкцийЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 13 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Осень золотая в гости к нам пришла» Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками .В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 6 по 16 |
| Итоговое мероприятие | «День знаний» (развлечение)Цель: создание у детей радостного праздничного настроения, формирование праздничной культуры |

Сентябрь 2 неделя

Тема периода: Мой город, моя страна, моя планета

Задачи периода: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Разучивание песен о Родине.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Лето красное прошло (краски лета)»Цель: Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитрыИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 26 |
| Лепка | Тема: «Наши любимые игрушки»Цель: Лепка игрушек из 5-8 частей разной формы и величины конструктивным способом с передачей характерных особенностей И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 22 |
| Аппликация | Тема: «Цветные ладошки (фантазийные композиции)»Цель: Вырезание по нарисованному контуру; составление образов и композиций; «расшифровка» смысловИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 24 |
| Математическое развитие  | Цель: Учение в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов. Формирование умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина, ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями. Формирование умения двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.15 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Во саду ли, в огороде…»Цель: формирование представлений детей о многообразии мира растений. Формирование умения узнавать и правильно называть овощи, фрукты, ягоды; формировать представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии различных блюд из них. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.36 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картине «Кошка с котятами»Цель: Подведение к рассказыванию событий, предшествующих нарисованному сюжету, рассказать события, изображенные на картинке, уметь завершать рассказ; Развивать умение отмечать и называть черты различи и сходства кошки и котят при сравнении их внешнего вида, действий; формировать умение самостоятельно образовывать клички животных; закреплять правильное произношение звуков с и з, дифференцировать эти звуки на слух, произносить их протяжно и с разной силой голоса.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.26Тема: «Русская народная сказка «Хвосты»Цель: обучение осмысливанию характеров персонажейО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.112 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Беседа о трудеЦель: формирование и закрепление у детей представления о труде и лени, познакомить с профессиями взрослыхЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 8 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема : «Рябина – именинница»Цель: ознакомление детей с русскими народными женскими украшениями, развитие мелкой моторики при помощи изготовления бус из рябины.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 10 |
| Конструирование | Тема: «Машины»Цель: формирование представлений о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструированииЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 19 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Что означают пословицы»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 6 по 16 |
| Итоговое мероприятие | Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию»Цель: создание у детей радостное настроение, закрепление знаний сказок, подвижных и хороводных игр |

Сентябрь 3 неделя

 Тема периода: Тема по инициативе детей группы «Золотая осень» (предложение воспитателя)

 Задачи периода: Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.). вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о с/х профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Деревья в нашем парке»Цель: Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 32 |
| Лепка | Тема: «Собака со щенком»Цель: Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 28 |
| Аппликация | Тема: «Наш город(коллективная композиция)Цель: Вырезание домов из бумаги, сложенной дважды пополам; составление панорамы с частичным наложением элементов И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 30 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование навыков счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот).И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.17 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Моя семья»Цель: Продолжать формирование интереса к семье, членам семьи. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Стр.22 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание на основе личных впечатлений на тему «Наши игрушки»Цель: Способствование развитию умения детей описывать внешний вид игрушек, рассказывать, как с ними можно играть, какие игрушки есть домаЗакреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи сложноподчиненные предложения; формировать умение произносить слова со звуками с и з отчетливо и внятно, произносить фразы на одном выдохе, а звуки с и з в словах- протяжно. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 31Тема: «Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик»Цель: формирование эмоционально-образного восприятия произведенияО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 114 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Загадки о труде и профессияхЦель: формирование знаний детей о профессияхЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 10 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема «Праздник – Величание последнего снопа»Цель: создание условий для погружения в культуру русского народа, обеспечение положительного настроя.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Стр. 14 |
| Конструирование | Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»Цель: формирование представлений детей о различных летательных аппаратах, их назначенииЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.25 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Если я потерялся»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 6 по 16 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Юные пешеходы»Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге, развитие внимания, мышления |

Сентябрь 4 неделя

Тема периода: Мой любимый детский сад*.*

Задачи периода: Расширение представлений о профессиях детского сада. Уважительное отношение ко всем работникам детского сада.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Лепка  | Тема: «Наш пруд (коллективная композиция)»Цель: Освоение скульптурного способа лепки; развитие чувства формы и пропорций И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 34 |
| Рисование  | Тема: «Кошки на окошке»Цель: Создание композиций из окошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 38 |
|  Аппликация  | Тема: «Машины на улицах города (коллективная композиция)»Цель: Освоение симметричной аппликации – вырезывание машин из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 36 |
| Математическое развитие  | Цель: Продолжение совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы, величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов «вчера, сегодня. Завтра». И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.18 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Прохождение экологической тропы (на улице)»Цель: формирование представлений об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.38 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление короткого рассказа по скороговорке»Цель: Способствование развитию умения детей составлять короткий рассказ по скороговорке; Закреплять использование в речи сложноподчиненных предложений; закрепить правильное произношение звуков с и ц, дифференцировать эти звуки на слух и в произношении, развивать умение произносить фразы в различном темпе и с разной силой голоса. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 32Тема: «Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Г. Скребицкого «Осень»Цель: формирование эмоционального восприятия произведения живописиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 115 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Игра «Какие ошибки допустил художник?Цель: формирование детей о профессияхЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. Стр.11 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | .Тема : «Развлечение – Семенов день»Цель: способствование осмыслению исторического наследия, приобщение к праздничным традициям и обычаям русского народа средствами создания специальной событийной среды.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 18 |
| Конструирование | Тема: «Роботы»Цель: учение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторовЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.29 |
| Социально-коммуникативное развитие |  «Как хорошо уметь играть»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 6 по 16 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Праздник мыльных пузырей»Цель: развитие коммуникативных навыков, активизация творческих способностей |

Октябрь 1 неделя

Тема периода: Я вырасту здоровым

Задачи периода: Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Загадки с грядки»Цель: рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 44 |
| Лепка | Тема: «Осенний натюрморт»Цель: лепка фруктов из солёного теста, создание объёмных композиций; знакомство с натюрмортом.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 40 |
| Аппликация | Тема: «Наша ферма»Цель: создание образов домашних животных из овалов разной величины (большой овал – туловище, маленький овал – голова) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 42 |
| Математическое развитие  | Цели: Формирование умения составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 18 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Берегите животных» Цель: формирование представления о многообразии животного мира. закреплять знания о животных родного края. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.41 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»Цель: Развитие умения детей пересказывать текст, передавая интонацию при характеристике персонажей. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 36Тема: «Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам»Цель: формирование представлений о жанровых особенностях, назначении пословиц и поговорок, их отличии от других малых фольклорных формО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 116 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Рисование «Добрые дела нашей семьи»Цель: формирование у детей понятий «доброта», «добрые дела», учить выражать впечатления в своих рисункахЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр.12 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  |  Игровая обучающая ситуация «Октябрь – грязник – ни колеса, ни полоза не любит»Цель: формирование представлений об осени на основе знакомства с существенными признаками октября, народным земледельческим календарёмО. М.Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народны традиций» Стр. 23 |
| Конструирование | Тема: «Микрорайон города»Цель: учение детей в рисовании планов; воплощать задуманное в строительствеЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.34 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Можно ли ходить куда либо без взрослых» Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 17 по 26. |
| Итоговое мероприятие | Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»Цель: способствование комплексному развитию двигательных навыков |

Октябрь 2 неделя

Тема периода: «Я вырасту здоровым»

Задачи: Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Осенние листья»Цель: Рисование осенних листьев с натуры, передавая их форму карандашом и колорит акварельными красками И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 50 |
| Аппликация | Тема: «Листочки на окошке(витраж)»Цель: Сочетание аппликативных техник; создание коллективной композиции из вырезанных листочков для интерьера группы И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 48 |
| Лепка | Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья»Цель: Знакомство с техникой рельефной лепки; пластическое преобразование одних форм в другие (листьев в деревья) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 46 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование умения считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче, самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 19 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Что предмет расскажет о себе»Цель: формирование у детей выделять особенности предметов (размер. Форма, цвет, материал, части, функция, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 24 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картинке «Строим дом»Цель: Формирование умения детей составлять сюжетный рассказ по картинке, придумывать события, завершающие изображенное на картинке, давать ей название. Стимулировать детей подбирать разные слова при характеристике действий персонажей, изображенных на картинке; закреплять правильное произношение звуков ш, ж, дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить с ними слова О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 39Тема: «Норвежская народная сказка «Пирог»Цель: учить находить сходство и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народовО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 118 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Викторина для детей «О какой сказке идет речь?» Цель: обнаружение в сказках присутствие рекламы.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. 13 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Культурно – досуговая деятельность Фольклорный праздник «Осенины»Цель: приобщение детей к миру общечеловеческих культурных ценностейО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.27 |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Цель: формирование представлений детей о мостах Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.37 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Зачем быть вежливым»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 17 по 26. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Загадки с овощной грядки»Цель: закрепление представлений детей об овощах |

Октябрь 3 неделя

 Тема периода: Тема по инициативе детей группы «Поздняя осень» (предложение воспитателя).

 Задачи периода: Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало - исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.). вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о сельскохозяйствен­ных профессиях, о профессии лесника. Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование АППЛ. | Тема: «Осенние картины(портреты, сюжеты и букеты)Цель: Создание предметных и сюжетных композиции из природного материала – засушенных листьев, лепестков, семян И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 56 |
| Аппликация | Тема: «Цветные зонтики»Цель: Вырезание купола зонтика приёмом закругления уголков у квадрата или прямоугольника; оформление края «зубчиками» и «маковками» И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.54  |
| Лепка | Тема: «Кто под дождиком промок?»Цель: Лепка из цилиндров однородных фигурок, различающихся по величине; составление сюжетной композиции И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 52 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование умения считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже, самый узкий (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 21 |
| Основы науки и естествознания |  Тема: «Мои друзья»Цель: формирование знаний о сверстникахЦель: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 25 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление рассказов на темы стихотворений»Цель: Развитие умений детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы; упражнять детей в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа; способствовать развитию умения вычленять слова со звуками ш и ж из предложения, четко произносить фразы, развивать умение произносить фразы с различной громкостью, делить трехсложные слова на части. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 42Тема: «Глава первая из сказки А. Милана «Винни-Пух и все-все-все»Цель: развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, последовательность событийО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 119 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  |  Рисование на темы: «Моя будущая профессия»Цель: формирование у детей умения рисовать человека, закрепление знаний о видах профессииЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлечение «Покровская ярмарка»Цель: приобщение к праздничным традициям и обычиям русского народа средствами создания специальной событийной средыО .М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 30 |
| Конструирование | Тема: «Метро»Цель: учение детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.43 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Я поссорился с другом»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 17 по 26. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «Прогулка в осенний лес»Создание у детей радостного настроения |

Октябрь 4 неделя

Тема периода: «День народного единства»

Задачи периода: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны; воспитание гордости за свою страну, любви к ней. Знакомство с историей России, гербом и флагом. Мелодией гимна. Рассказы о людях, прославивших Россию ; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Нарядные лошадки (оформление вылепленных игрушек)»Цель: Декоративное оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 62 |
| АппликацияБЕСЕДА  | Тема: «Игрушки не простые – глиняные, расписные»Цель: Знакомство с дымковской игрушкой как видом народногоДекоративно-прикладного искусства И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 58 |
| Лепка | Тема: «Лошадки (весёлая карусель)»Цель: Лепка лошадки из цилиндра (приёмом надрезания с двух сторон) по мотивам дымковской игрушки И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 60 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование умения считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6. Правильно отвечать на вопросы: «сколько? Который по счету? На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: Самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий. Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.22 |
| Основы науки и естествознания | Тема: Тема: «Прогулка по лесу».Цель: формирование представления о разнообразии растительного мира. рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.42 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление короткого рассказа на предложенную тему»Цель: Формирование умения детей составлять короткий рассказ на тему, предложенную воспитателем. Закреплять умение образовывать названия детенышей животных в именительном и родительном падежах множественного числа, активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений; уметь подбирать слова , сходные по звучанию. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 46Тема: «Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»Цель: учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 120 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи»Цель: формирование представлений о доходах семьиЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Конец осенним хороводам – начало зимним посиделкам»Цель: знакомство детей с крестьянской одеждойО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 34 |
| Конструирование | Тема: «Суда»Цель: формирование представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначенияЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 46 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Что такое дружба»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 17 по 26. |
| Итоговое мероприятие | «Осенний бал» (музыкальный праздник)Цель: создание радостного настроения у детей |

Ноябрь 1 неделя

Тема периода: День народного единства

Задачи периода: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Золотая хохлома и золотой лес»Цель: Знакомство детей с «золотой хохломой», рисование узоров из растительных элементов (травка, кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломской росписи И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 66 |
| Аппликация | Тема: «Золотые берёзы»Цель: создание осенней берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 68 |
| Лепка  | Тема: «Косматый мишка»Цель: Лепка медведя в стилистике богородской игрушки (скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 64 |
| Математическое развитие  | Цель Формирование умения считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.24 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Коллекционер бумаги»Цель: Расширение представления детей о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.27 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картинке «Ежи»Цель: Подвести детей к составлению рассказа по картине с опорой на имеющиеся у них знания о жизни животных; активизировать употребление в речи сложноподчиненных предложений; развивать умение понимать смысл образных выражений в загадках; закреплять правильное произношение звуков ч и щ, различать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с ними, выделять эти звуки в словах. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 51Тема: «Литературная викторина»Цель: закрепить знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных формО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 121 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Составление рассказов на тему «Что значит быть бережливым»Цель: формирование представлений о добротеЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Игровая ситуация «Ноябрь – ворота зимы»Цель: формирование представлений об осени на основе знакомства с существенными признаками ноябряСтр. 39 |
| Конструирование | Тема: «Архитектура и дизайн»Цель: формировать творческие и конструкторские способности детейЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 50 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мы рисуем осень»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 27 по 37. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Путешествие на остров Дружбы»Цель: формирование у детей потребности в доброжелательном общении друг с другом |

Ноябрь 2 неделя

Тема периода: Я и моя семья

Задачи периода: Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Лиса-кумушка и Лисонька-голубушка»Цель: Создание парных иллюстраций к разным сказкам: создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 74 |
| Лепка | Тема: «Пернатые, мохнатые, колючие…»Цель: Экспериментирование с пластическими материалами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть, колючки, чешуя) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 70 |
| Аппликация  | Тема: «Зайчишки – трусишка и храбришка»Цель: Иллюстрирование знакомых сказок; создание контрастных по характеру образов одного героя; поиск средств выразительности И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 72 |
| Математическое развитие  | Цель Формирование умения считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах, развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.25 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Осенины»Цель: формирование знания о сезонных изменениях в природе. Расширение знания об овощах, фруктах и грибах. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.45 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление рассказа на тему «Домашнее животное»Цель: Формирование умения детей рассказывать о животных, которые живут у них дома, развивать умение отбирать для рассказа интересное содержание; формировать умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях; выделять во фразах слова со звуками ч и щ, четко и правильно произносить фразы, произносить слова громко и тихо. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 53Тема: «Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»Цель: учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжетаО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 122 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Викторина для детей «О какой сказке идет речь?»Цель: закрепление с детьми сказок, где присутствуют деньгиЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 13 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Не будет и скуки, коль заняты руки»Цель: знакомство детей с рукоделием – ткачествомСтр.42 |
| Конструирование | Тема: «Дома»Цель: формирование представлений детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкций; Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.13 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мы придумываем сказку»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 27 по 37. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Морское путешествие»Цель: формирование знаний детей о здоровом образе жизни |

Ноябрь 3 неделя

Тема периода: Я и моя семья

Задачи периода: Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Чудесные превращения кляксы (кляксография)Цель: Свободное экспериментирование с разными материалами и инструментами: опредмечивание – «оживление» необычных форм И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 80 |
| Лепка  | Тема: ««Глиняный Ляп»Цель: Создание образа и его быстрая трансформация по сюжету сказки-крошки; освоение связи между пластической формой и способом лепки И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 76 |
| Аппликация | Тема: ««Жила-была конфета» (витрина магазина)Цель: Развитие композиционных умений: передача пропорциональных соотношений и поиск гармоничного расположения предметов И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 78 |
| Математическое развитие  | Цель: обучение с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «сколько? Который по счету? На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до7), раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький. Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.27 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Детский сад»Цель: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.28 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление описательного рассказа о предметах посуды»Цель: Формирование умения детей составлять короткий рассказ по содержанию стихотворения «Обед», а также описательный рассказ о предметах посуды; умение сравнивать различные предметы по материалу, размеру, назначению, правильно называя определенияприлагательные, активизировать употребление в речи слов противоположного значения, закреплять умение классифицировать предметы по качеству; умение образовывать одноструктурные наименования предметов посуды О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 57Тема: «Сказка Дж. Родари «Большая морковка». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»Цель: учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказокО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 123 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Интерактивное занятие по мотивам сказки «Приключение монетки» Цель: формирование у дошкольников представления о денежных знаках нашей страны.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 14 |
|  Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Льняные смотрины»Цель: знакомство детей с народными традициями украшения одежды и предметов быта ручной вышивкойСтр.44 |
| Конструирование | Тема: «Машины»Цель: формирование представлений о различных машинах, их функциональном назначении, строении Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.19 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Друг познается в беде»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 27 по 37. |
| Итоговое мероприятие | «Весёлые старты» Цель: формирование знаний детей о здоровом образе жизни |

Ноябрь 4 неделя

Тема периода: День матери

Задачи периода: Углублять представлений детей о семье и ее истории. Беседы с ребенком о членах их семьи. Осуществление гендерного воспитания (формировать у девочек стремление быть матерью; воспитывать в мальчиках уважения к девочкам как будущей матери). Поощрять участия детей в подготовке праздника, изготовлению подарков.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Расписные ткани»Цель: Рисование раппопортных узоров по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 86 |
| Аппликация  | Тема: «Нарядные пальчики (пальчиковый театр)»Цель: Изготовление персонажей (одежды) для пальчикового театра: активизация симметричного способа в аппликации из бумаги и ткани И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 84 |
| Лепка | Тема: «Ничего себе картина, ничего себе жара!»Цель: Создание фантазийных композиций по содержанию шутки-небылицы; развитие воображения и чувства юмора И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 82 |
| Математическое развитие  | Цель: Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.28 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Пернатые друзья»Цель: Формирование представлений о зимующих и перелетных птицах О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.49 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»Цель: Развитие умения передавать содержание литературного текста связно, последовательно, выразительно, без наводящих вопросов педагога; развивать умение подбирать определения, активизировать употребление в речи прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях; закреплять умение громко и четко произносить слова. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 60Тема: «Малые фольклорные формы. Составление сказок по пословицам»Цель: закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных формО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 125 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Пословицы и поговорки о деньгах Обсуждение с детьми смысла пословиц и поговорок о деньгахЦель: формирование представления о деньгахЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 17 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлечение «Синичкин календарь»Цель: расширение знаний детей о птицахСтр.47 |
| Конструирование | Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»Цель: формировать представления детей о различных летательных аппаратах, их назначенииЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мы любим порядок»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 27 по 37. |
| Итоговое мероприятие | Праздник «День матери»Цель: воспитание уважения и бережного отношения к матери |

Декабрь 1 неделя

Тема периода: «Новый год»

Задачи: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

 Закладывание основ праздничной культуры.

 Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

 Поощрение стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками.

 Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Белая берёза под моим окном…»(зимний пейзаж)Цель: Изображение зимней (серебряной) берёзки по мотивам лирического стихотворения; гармоничное сочетание разных изобразительных техник И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 92 |
| Аппликация | Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»Цель: Создание выразительных образов снеговика из кругов разной величины, вырезанных из сложенных вдвое квадратов И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 90 |
| Лепка  | Тема: «Снежный кролик»Цель: Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приёмов отделки; планирование работы И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 88 |
| Математическое развитие  | Цель: формирование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10. Закрепление умения сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 29 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Наряды куклы Тани»Цель: формирование представления детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и времен года.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 31 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление по картине «Речка замерзла»Цель: Формирование умения детей составлять рассказ по картинке, при описании событий указывать место и время действия; развивать умение понимать оттенки значения слова; согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков с и ш, различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, закреплять умение делить слова на части- слоги. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 62Тема: «Нанайская народная сказка «Айога». Анализ пословиц»Цель: учить понимать и оценивать характер главного героя сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 127 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Составление рассказов на темы: «Доходы и расходы моей семьи»Цель: формирование представлений о деньгахЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Игровая обучающая ситуация «Декабрь год кончает – зиму начинает»Цель: формирование представлений о зиме на основе знакомства с существенными признаками декабря, народным земледельческим календарёмО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 54 |
| Конструирование | Тема: «Роботы»Цель: формирование у детей создания схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторовЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 29 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Что мы делаем в детском саду»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 38 по 48. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Праздник пуговицы»Цель: познакомить с историей возникновения пуговицы |

Декабрь 2 неделя

Тема периода: «Новый год»

Задачи: Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

 Закладывание основ праздничной культуры.

 Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.

 Поощрение стремления поздравить близких с праздником. Преподнести подарки, сделанные своими руками.

 Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Волшебные снежинки (краски зимы)»Цель: Построение кругового узора из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или по концентрическим кругам И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 94 |
| Лепка | Тема: «Снегири и яблочки»Цель: Моделирование птиц из ваты птиц из ваты и бумаги; изготовление игрушек-подвесок для новогодней ёлки И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 98 |
| Аппликация  | Тема: «Звёздочки танцуют (зимнее окошко)»Цель: Вырезание звёздочек из красивых фантиков и фольги, сложенных дважды по диагонали; освоение прорезного декора И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 96 |
| Математическое развитие  | Цель Формирование представлений о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзадиИ.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.31 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Покормим птиц»Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах, обитающих в наших краях. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 53 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление рассказа на тему «Игры зимой» Цель: Формирование умения детей составлять связный рассказ о своих впечатлениях, не отступая от заданной темы; упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением; развивать умение отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами о звуками с и ш, изменять темп речи, выделять голосом из фразы отдельные слова, замедленно проговаривать слов, вслушиваться в разное звучание слогов в словах О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 65Тема: «Рассказ Н. Носова «На горке»Цель: развивать умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержанияО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 128 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки Б.В. Минина «Доверчивый Зайчик»Цель: формирование представления о правильном распределении денегЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. 18 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлечение «В гости к дедушке Фольклору»Цель: закрепление знания жанров и видов русского народного устного творчестваО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр.59 |
| Конструирование | Тема: «Микрорайон городаЦель: учение детей в рисовании плановЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 34 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Нарядная елка» (продуктивная деятельность)Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 38 по 48. |
| Итоговое мероприятие | Музыкально – театрализованное развлечение «Зимние узоры»Цель: воспитание доброго отношения друг к другу |

Декабрь 3 неделя

Тема периода: По инициативе детей

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Еловые веточки(зимний венок)»Цель: Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 100 |
| Аппликация | Тема: «Ёлочки-красавицы» (панорамные новогодние открытки)Цель: Изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом (симметричным способом)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 102 |
| Лепка  | Тема: «Звонкие колокольчики»Цель: Создание объёмных полых (пустых внутри) поделок из солёного теста и декоративное оформление по замыслу И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 104 |
| Математическое развитие  | Цель: формирование представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствование навыков счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названием дней недели.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 32 |
| Основы науки и естествознания | Тема: Тема: «Игры во дворе»Цель: формирование представления детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельностиО.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 32 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление коротких рассказов по скороговоркам» Цель: Формирование умения детей составлять самостоятельно короткие рассказы по скороговоркам; умение различать на слух звуки з и ж, находить слова с данными звуками и выделять их из фраз, закреплять умение произносить звуки протяжно, четко, с различной силой голоса, умение определять местонахождение ударного слога в двухсложном слове, закрепить знание термина «ударение»; упражнять детей в образовании род. пад. мн. ч существО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 68Тема: «Стихотворение С. Михалкова « Дядя Степа»Цель: формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностьюО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 129 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»Цель: формирование представления о правильном распределении денегЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. 21 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлечение «Наум, наведи нас на ум»Цель: знакомство детей с историческим праздником грамотыО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.63 |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Задачи: Расширение представления детей о мостахЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 37 |
| Социально-коммуникативное развитие | «О чем говорят дорожные знаки»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 38 по 48. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «Новогодние игрушки»Цель: формирование интереса к истории Новогодней игрушки и научиться её изготавливать |

Декабрь 4 неделя

Тема периода: По инициативе детей

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Еловые веточки(зимний венок)»Цель: Рисование еловой ветки с натуры; создание коллективной композиции «рождественский венок»И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 100 |
| Аппликация | Тема: «Ёлочки-красавицы» (панорамные новогодние открытки)Цель: Изготовление поздравительных открыток-самоделок с сюрпризом (симметричным способом)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 102 |
| Лепка  | Тема: «Звонкие колокольчики»Цель: Создание объёмных полых (пустых внутри) поделок из солёного теста и декоративное оформление по замыслу И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 104 |
| Математическое развитие  | Цель: формирование представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствование навыков счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названием дней недели.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 32 |
| Основы науки и естествознания | Тема: Тема: «Игры во дворе»Цель: формирование представления детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельностиО.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 32 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление коротких рассказов по скороговоркам» Цель: формирование умения детей составлять самостоятельно короткие рассказы по скороговоркам» О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 68Тема: «Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки»Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях малых фольклорных формО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 130 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки Т.В. Грековой «Клад»Цель: формирование представления о правильном распределении денегЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. 21 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлечение «Наум, наведи нас на ум»Цель: знакомство детей с историческим праздником грамотыО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.63 |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Задачи: Расширение представления детей о мостахЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 37 |
| Социально-коммуникативное развитие | «О чем говорят дорожные знаки»Цель: Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 38 по 48. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «Новогодний праздник»Цель: формирование интереса к истории Новогоднего праздника |

Январь 1 неделя

Тема периода: Зима

Задачи периода: Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Начинается январь, открываем календарь…»Цель: Составление гармоничных цветовых композиций, передающих впечатления о разных временах годаИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 106 |
| Аппликация | Тема: «Где-то на белом свете…»Цель: Создание сюжетной композиции из фигурок, выполненных на основе треугольника, и дополненных свободными техниками (обрывание, сминание)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 110 |
| Лепка | Тема: «Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей)Цель: Создание сюжетных композиций из отдельных лепных фигурок с привлечением дополнительных материалов И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 108 |
| Математическое развитие  | Задачи: Продолжать Формирование умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько? Какое число больше? Какое число меньше? На сколько больше?». Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины. равные образцу. Совершенствование умения видеть и устанавливать ряд закономерностей.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.36 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Игры во дворе»Задачи: Продолжение знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельностиО.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.32 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ сказки «Петух да собака» Цель: обучение пересказыванию сказки без помощи вопросов воспитателя О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 71Тема: «Русская народная сказка «Хаврошечка» Анализ пословиц, фразеологизмов.Цель: обучение пониманию целесообразности использования в литературном произведении выразительно-изобразительных средствО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 132 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Кукольный спектакль «Как Зайчика бережливости научили» Цель: раскрытие детям смысл бережливости и рациональной траты денегЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 23 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: Игровая обучающая ситуация «Январь – зимы государь»Цель: формирование представления о зиме на основе знакомства с существенными признаками января, народным землевладельческим календарем.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 71  |
| Конструирование | Тема: «Суда»Цель: Расширение обобщённых представления детей о разных видах судов, в зависимости их строения от назначенияЛ.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Срт.46 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Поможем птицам»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 48 по 60. |
| Итоговое мероприятие | Досуг «Рождественские посиделки»Цель: формирование интереса к русским традициям |

Январь 2 неделя

Тема периода: Зима

Задачи периода: Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб…»Цель: Развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 116 |
| Лепка | Тема: «Зимние забавы»Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из фигурок, вылепленных на основе цилиндра надрезанием стекой И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 114 |
| Аппликация | Тема: «Заснеженный дом»Цель: Создание выразительного образа заснеженного дома, творческое применение разных техник аппликации (симметричная, обрывная, накладная) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 112 |
| Математическое развитие  | Цель: Продолжение учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжение развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.39 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «В гостях у кастелянши»Цель: Ознакомление детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.35 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картине «Северные олени» Цель: формирование умения детей составлять сюжетный рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о внешнем виде и жизни животныхО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.74Тема: «Литературная викторина «Наши любимые поэты». Стихотворения А. Барто, С. Михалкова»Цель: систематизирование знаний о литературном творчестве А. Барто, С. Михалкова.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.134 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Беседа «В общем о деньгах» Цель: формирование и закрепление у детей представление о деньгах как о мере стоимости, средств платежа и накоплений; помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 27 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема : «Фольклорный праздник «Рождество»Цель: приобщение к мировой культуре через знакомство с библейским сюжетом, развитие познавательных и коммуникативных способностей при подготовке к празднику.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 71 |
| Конструирование | Тема: «Архитектура и дизайн» Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детей, фантазии, изобретательностьЛ.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.50 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Дружная семья»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 48 по 60. |
| Итоговое мероприятие | Викторина «Уроки вежливости»Цель: формирование представлений о взаимоотношении друг с другом |

Январь 3 неделя

Тема периода: Зима

Задачи: Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Весёлый клоун (с передачей мимики и движения)»Цель: Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме – в движении и с передачей мимики (улыбка, смех) И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 120 |
| Аппликация | Тема: «Шляпа фокусника (оформление цирковой афиши)»Цель: Составление коллективной композицииИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 122 |
| Лепка | Тема: «На арене цирка (дрессированные животные)»Цель: Уточнение и активизация способа лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра (валика), согнутого дугой и надрезанного с двух концовИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 118 |
| Математическое развитие  | Цель: Продолжать формирование представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.41 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «В мире металла»Цели: Ознакомление детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в ближайшем окружении.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.34 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление описательного рассказа «Зима»Цель: Формирование умения детей при описании событий указывать время действия с использованием разных типов предложенийО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.77Тема: «Стихотворение С. Есенина «Черёмуха»Цель: обучение выразительному чтению стихотворения наизусть.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.136 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Беседа «Откуда берутся деньги и на что тратятся?» Цель: формирование у детей понимания важности процесса планирования получения и расходования денежных средств в семье.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 30 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: «Совместная творческая продуктивная деятельность «Кукла – самокрутка»Цель: Развитие мелкой моторики при помощи рукоделия, ознакомление со способом изготовления куклы – самокрутки из ткани.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 86 |
| Конструирование | Тема: «Дома»Цель: уточнение представлений детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и конструкцийЛ.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.13 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Почему нельзя драться»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 48 по 60. |
| Итоговое мероприятие | Тематическое развлечение «Вечер небылиц»Цель: создание радостного настроения |

Январь 4 неделя

 Тема периода: Тема по инициативе детей группы. Зима в стихах (предложение воспитателя).

 Задачи периода: Познакомить со стихотворениями о зиме, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  |  |
| Аппликация  |  |
| Лепка |  |
| Математическое развитие  | Цели: Ознакомление с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.43 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Зимние явления природы»Цели: Расширение представления о зимних изменениях в природе. Активизирование словарного запаса (метель, иней, изморозь). О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.57 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Ознакомление с предложением»Цель: формирование представлений о последовательности слов в речи, знакомство с термином «предложение»О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.81Тема: «Литературная викторина «Наши любимые книги»Цель: закрепление знаний о прочитанных литературных произведениях.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.138 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Беседа «История денег в России» Цель: расширение знаний детей о деньгах, эволюции форм денегЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 33 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: «Совместная творческая продуктивная деятельность «Емеля – накрути буран»Цель: ознакомление детей с одним из способов изготовления куклы из ткани, развитие мелкой моторики при помощи ручного труда.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 88 |
| Конструирование | Тема: «Машины»Цель: формирование представлений о различных машинах, их функциональном назначенииЛ.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.19 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Умелые руки»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 48 по 60. |
| Итоговое мероприятие | Вечер развлечений «Загадки обо всём на свете»Цель: учение детей отгадывать описательную загадку |

Февраль 1 неделя

Тема периода: «День защитника Отечества»

Задачи периода: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.

 Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Наша группа»Цель: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 126 |
| Аппликация | Тема: «Дружные ребята»Цель: Оформление самодельного коллективного альбомаИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 124 |
| Лепка | Тема: «Муравьишки в муравейнике»Цель: Знакомство с новой техникой папье-маше (лепкой из бумажной массы)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 128 |
| Математическое развитие  | Цель: знакомство с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП»Стр. 44 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Песня колокольчика»Цель: Закрепление знаний детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным»Стр. 37 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Цель: развитие умения детей рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно передавать разговор лисы с кувшиномО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.85Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное»Цель: формирование умения понимать переносное значение фразеологизмовО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.139 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Решение арифметических задач Цель: обучение дошкольников считать российские деньги и решать арифметические задачи в пределах 10 с опорой на наглядностьЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 37 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: Игровая обучающая ситуация «Февраль рог зимы сшибает»Цель: формирование представлений о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраляО. М.Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народны традиций» Стр. 91 |
| Конструирование | Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»Цель: Расширение представлений детей о различных летательных аппаратах, их назначении Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 25 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Хорошо ли быть жадным»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 60 по 72. |
| Итоговое мероприятие | Викторина «Что мы знаем о ПДД»Цель: расширение кругозора дошкольников |

Февраль 2 неделя

Тема периода: «День защитника Отечества»

Задачи: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.

 Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Фантастические цветы»Цель: Рисование фантазийных цветов по мотивам экзотических растений И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 132 |
| Лепка | Тема: «Ходит Дрёма возле дома»Цель: Создание выразительных образов пластическими средствамиИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 130 |
| Аппликация | Тема: «Банка варенья для Карлсона»Цель: Составление оригинальных композиций из однородных элементов на силуэтахбанок разной формыИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 134 |
| Математическое развитие  | Цель: знакомство с количественным составом числа 5 из единиц. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 46 |
| Основы науки и естествознания |  Тема: «Цветы для мамыЦель: Расширение знаний о многообразии комнатных растений. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 62 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» Цель: Формирование умения детей составлять несложный рассказ по картинеО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.87Тема: «Чтение сказки «Заюшкина избушка»Цель: обучение оцениванию личностных качеств героевО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.202 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Викторина для детей «О какой сказке идет речь?» Цель: закрепление известных детям сказок с целью обнаружить в них присутствие рекламы.Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 41 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Весёлая ярмарка»Цель: формирование интереса к народным промыслам, декоративно – прикладному творчеству мастеров дымковской игрушкиО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.95 |
| Конструирование | Тема: «Роботы»Цель: Упражнение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторовЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 29 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Чем можно порадовать своих близких»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 60 по 72. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Путешествие в страну сказок»Цель: обобщение знаний о сказках |

Февраль 3 неделя

 Тема периода: «День защитника Отечества»

Задачи: Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой.

 Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Папин портрет»Цель: Рисование мужского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроенияИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 136 |
| Аппликация | Тема: «Галстук для папы»Цель: Освоение и сравнение разных способов изготовления и оформления галстука из цветной бумаги (и/или ткани) для оформления папиного портрета И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 138 |
| Лепка | Тема: «Кружка для папы»Цель: Изготовление подарков папам своими руками: лепка кружки с вензелем или орнаментом (конструктивным способом)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 140 |
| Математическое развитие  | Цель: Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. 48 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Российская армия»Цель: расширение представлений детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Познакомить с военными профессиями.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 38 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание на тему «как цыпленок заблудился» Цель: обучение детей самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.89Тема: «Рассказывание сказки (с включением моделирования)»Цель: закрепление знаний о жанровых особенностях и средствах художественной выразительностиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.204 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  |  Спектакль «Приключения Копеечки» Цель: формирование у детей внимательного и бережного отношения к финансовым документам; объективное восприятие рекламыЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 42 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Уж как я свою коровушку люблю»Цель: формирование у детей интереса к декоративно – прикладному творчеству филимоновских мастеровО .М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 98 |
| Конструирование | Тема: «Микрорайон города»Цель: Упражнение детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительствеЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.34 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Я прививок не боюсь»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 60 по 72. |
| Итоговое мероприятие | «День защитника Отечества» (парад, музыкальный праздник)Цель: создание радостного настроения у детей |

Февраль 4 неделя

Тема периода: «8 Марта»

Задачи периода: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

 Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

 Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Милой мамочки портрет»Цель: Рисование женского портрета с передачей характерных особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 142 |
| Лепка | Тема: «Крямнямчики» (по мотивам сказки-крошки В. Кротова)Цель: Лепка съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения (вручную скульптурным способом или вырезание формочками для выпечки)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 144 |
| Аппликация  | Тема: «Весенний букет»Цель: Вырезание цветов (тюльпанов) и листьев из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам; декорирование цветка разными приёмами И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 146 |
| Математическое развитие  | Цель: формирование навыков счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.49 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Экскурсия в зоопарк»Цель: формирование представления детей о разнообразии животного мира. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 63 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» Цель: развитие умения детей связно, последовательно, выразительно рассказывать текст без наводящих вопросов. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.94Тема: «Сказка «Заюшкина избушка» ( с включением аппликации)Цель: обучение составлению композиции по мотивам сказки О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.205 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  |  Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия для всей семьи» Цель: формирование у детей многоаспектного представления о деятельности предприятия общественного питанияЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 48 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлеченье «Сретенье»Цель: знакомство с праздничными традициями русского народаО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 101  |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Цель: Расширение представления детей о мостах; упражнять в конструировании мостов. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 37 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мы любим трудиться все вместе»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников.Стр. с 60 по 72. |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «В гости Масленицу зовём»Цель: формирование условий для общения друг с другом |

Март 1 неделя

Тема периода: «8 Марта»

Задачи: Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

 Воспитание уважения к воспитателям.

 Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

 Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

 Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Солнышко, нарядись!»Цель: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 152 |
| Аппликация | Тема: «Солнышко, улыбнись!»Цель: Создание многоцветных аппликативных образов солнца из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали (с разной формой лучей)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 150 |
| Лепка  | Тема: «Солнышко, покажись!»Цель: Создание солнечных (рельефных) образов пластическими средствами по мотивам декоративно-прикладного искусстваИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 148 |
| Математическое развитие  | Цель: Закрепление представлений о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.51 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Путешествие в прошлое лампочки»  Цель: знакомство детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 41 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление сюжетного рассказа по набору игрушек» Цель: Формирование умения детей составлять сюжетный рассказ, выбирая для него соответствующие игрушкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.95Тема: «Работа по изготовлению масок»Цель: формирование интереса к театрализованной деятельностиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.206 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Новое платье короля»Цель: формирование представления о деньгахЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 51 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Игровая обучающая ситуация «Март и снегом сеет и солнцем греет»Цель: формирование представлений о весне на основе ознакомления О. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр.  |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Цель: Расширять представления детей о мостах. Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 37 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Берегите труд других»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 73 по 85 |
| Итоговое мероприятие | «8 марта» (музыкальный праздник)Цель: создание радостного настроения |

Март 2 неделя

Тема периода: «Народная культура и традиции»

Задачи: Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.

 Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Солнечный цвет»Цель: расширение цветовой палитры «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 154 |
| Лепка | Тема: ««Дедушка Мазай и зайцы»Цель: Составление коллективной сюжетной композиции из вылепленных фигурок с передачей взаимоотношений между ними по литературному сюжетуИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 156 |
| Аппликация  | Тема: «Башмак в луже»Цель: Вырезание двойных силуэтов парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки) и составление композиции с отражением в «луже»И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 158 |
| Математическое развитие  | Цель Формирование представлений у детей делить круг на две равные части, называть части, сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Равной одному из сравниваемых предметов. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.53 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Мир комнатных растений»Цель: Расширение представления о многообразии комнатных растений. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 66 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Сочинение на тему «Приключения зайца» Цель: Развитие умения составлять сказку по плану, предложенному воспитателем, придумывать конец сказки, не повторяя сюжета товарищейО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.97Тема: «Конкурс «Лучшая сказка»Цель: формирование представлений о композиционной структуре текстаО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.207 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Беседа о рекламе Цель: формирование у детей взвешенного, осознанного отношения к рекламеЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 54 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Грач на горе – весна на дворе»Цель: расширение представлений о перелётной птице – граче, рассказать о том, как наши предки отмечали возвращение этих птиц на родинуО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр.12 |
| Конструирование | Тема: «Суда»Задачи: Расширять обобщённые представления детей о разных видах судовЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 46 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Моя бабушка»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 73 по 85 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Приключения лесных жителей»Цель: закрепление знаний о различных видах транспортных средств |

Март 3 неделя

 Тема периода: Знакомство с народной культурой и традициями

 Задачи периода: Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Водоноски-франтихи (оформление вылепленных игрушек)Цель: Декоративное оформление вылепленных фигурок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 158 |
| Аппликация | Тема: ««А водица далеко, а ведёрко велико…»Цель: Создание разных изображений на основе одной формы (сарафан и ведро из трапеций); построение простого сюжета по содержанию потешки аппликативными средствами.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 162 |
| Лепка  | Тема: «Водоноски у колодца»Цель: Дальнейшее знакомство с дымковской игрушкой. Лепка женской фигурки на основе юбки-колокола (полого конуса)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 160 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование умения делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.55 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «В гостях у художника»Цель: Формирование представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отображают его чувства, личностные качества, интересы.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 43 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление рассказа на предложенную тему»Цель: Развитие умения составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.99Тема: «Радость, грусть, злость»Цель: знакомство с эмоциональными состояниямиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.184 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Игра-эстафета «Хорошо — плохо» Цель: закрепление основ экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игрЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 57 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Жаворонки, прилетите, весну – красну принесите»Цель: знакомство детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами и поговоркамиО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.14 |
| Конструирование | Тема: «Архитектура и дизайн»Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детейЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 50 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Что такое хорошо и, что такое плохо»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 73 по 85 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «В гости к нам пришли матрёшки»Цель: закрепление потешек, шуток, русских народных песен |

Март 4 неделя

 Тема периода: Знакомство с народной культурой и традициями

 Задачи периода: Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством, с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Весеннее небо»Цель: Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами; рисование неба способом цветовой растяжки «по мокрому»И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 168 |
| Аппликация | Тема: «Нежные подснежники»Цель: Воплощение в художественной форме своего представления о первоцветах (подснежниках, пролесках); поиск средств выразительности (тень, ноздреватый снег)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 170 |
| Лепка  | Тема: «Весенний ковер(плетение из жгутиков)»Цель: Лепка коврика из жгутиков разного цвета способом простого переплетения; поиск аналогий между разными видами народного искусстваИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 166 |
| Математическое развитие  | Цель: Формирование умения делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.55 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «В гостях у художника»Цель: Формирование представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отображают его чувства, личностные качества, интересы.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 43 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Составление рассказа на предложенную тему»Цель: Развитие умения составлять рассказ по отдельным эпизодам прочитанной сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.99Тема: «Радость, грусть, злость»Цель: знакомство с эмоциональными состояниямиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.184 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Игра-эстафета «Хорошо — плохо» Цель: закрепление основ экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игрЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 57 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Жаворонки, прилетите, весну – красну принесите»Цель: знакомство детей с народным праздником Сороки, обрядами, пословицами и поговоркамиО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.14 |
| Конструирование | Тема: «Архитектура и дизайн»Цель: Развитие творческих и конструкторских способностей детейЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 50 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Что такое хорошо и, что такое плохо»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 73 по 85 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «В гости к нам пришли матрёшки»Цель: закрепление потешек, шуток, русских народных песен |

Апрель 1 неделя

Тема периода: Весна

Задачи периода: Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Я рисую море…»Цель: Создание образа моря различными нетрадиционными техниками: экспериментирование с разными художественными материалами и инструментамиИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 172 |
| Аппликация | Тема: «По морям, по волнам…»Цель: Создание корабликов из бумаги; самостоятельное комбинирование приёмов силуэтной и рельефной аппликации (передача движения)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 174 |
| Лепка  | Тема: «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет…»Цель: Знакомство с новым приёмом рельефной лепки — цветовой растяжкой (вода, небо): колористическое решения темы и усиление эмоциональной выразительности. Знакомство с новым приёмом рельефной лепки — цветовой растяжкой (вода, небо): колористическое решения темы и усиление эмоциональной выразительности.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 176 |
| Математическое развитие  | Цель: Ознакомление с делением квадрата на 4 равные части, Формировать умение называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.58 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Весенняя страда»Цель: Закрепление знания о весенних изменениях в природе. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.73 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»Цель: Развивать умение пересказывать текст в ситуации письменной речи; подвести к умению называть профессии людей, исходя из рода их деятельности; активизировать употребление в речи названий профессий и действий, упражнять в назывании предметов, необходимых людям определенной профессии.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.102Тема: «Страх, стеснительность, стыд»Цель: знакомство с эмоциональными состояниямиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.185 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»Цель: формирование представлений о бережном отношении к домашней утвариЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 61 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: «Игровая обучающая ситуация «Апрель водою славен, почками красен»Цель: формирование предстовления о весне на основе ознакомления с существенными признаками апреля, расширение словарного запаса через участие в народных или самостоятельных играх.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 26 |
| Конструирование | Тема: «Машины»Цель: формирование представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Срт.19 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Моя любимая игрушка»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 86 по 94 |
| Итоговое мероприятие | Акция «Сбор макулатуры» |

Апрель 2 неделя

Тема периода: Космические дали

Задачи периода: Знакомить с профессией космонавт. Конструктивная деятельность-создание космического корабля.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Морская азбука»Цель: Изготовление коллективной азбуки на морскую тему: рисование морских растений и животных, названия которых начинаются на разные буквы алфавитаИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 178 |
| Лепка | Тема: «Плавают по морю киты и кашалоты…»Цель: Совершенствование рельефной лепки: поиск гармоничных сочетаний разных форм (туловище в виде конуса + несколько вариантов хвоста и плавников)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 180 |
| Аппликация  | Тема: «Стайка дельфинов»Цель: Самостоятельное творческое отражение представлений о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами (симметричные силуэта)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.182 |
| Математическое развитие  | Цель: Совершенствование навыков счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и7, 7и8, 8и9, 9и10.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.60 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Леса и луга нашей Родины»Цель: Закрепление знаний о многообразии растительного мира России. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр.71 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Рассказывание по картинке «Зайцы»Цель: Развитие умений детей составлять рассказ по картинке, включая в него описание персонажей и их характеристики; образовывать существительные, указывающие на род занятий и профессию; определять местонахождение ударения в двухсложном слове.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 104Тема: «Позы и эмоциональные состояния»Цель: обучение определению эмоционального состояния по изображенным движениям.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 186 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Обсуждение смысла пословиц и поговорокЦель: формирование представлений о значимости трудаЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 63 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема : «Развлечение «Встреча весны. Благовещение»Цель: создание условий для ознакомления с культурой русского народа, обеспецивание положительного эмоционального настроя.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 30 |
| Конструирование | Тема: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»Цель: Расширение представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.25 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Чему нас научила сказка»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 86 по 94 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Вечер смеха»Цель: разнообразие досуга детей |

Апрель 3 неделя

Тема по инициативе детей группы «Праздники апреля»

Задачи периода:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Обезьянки на пальмах (остров в море)»Цель: Составление сюжетных композиций из разных элементов (пальма и обезьянки). Моделирование фигуры юрких быстрых животных в движенииИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.184 |
| Лепка | Тема: «Топают по острову слоны и носороги»Цель: Создание образов крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 186 |
| Аппликация  | Тема: «Заморский натюрморт»Цель: Совершенствование техники вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое; развитие чувства формы и композиции (создание натюрморта)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 188 |
| Математическое развитие  | Цель: Продолжение понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.61 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса»Цель: Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.45 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Придумывание рассказа «как Сережа нашел щенка»Цель: Закрепление умений детей составлять рассказ, образно описывая место действия, настроения героя; активизировать употребление в речи сложных предложений при рассказывании в ситуации письменной речи, упражнять детей в образовании существительных, указывающих на род деятельностиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.106Тема: «Позы и эмоциональные состояния»Цель: обучение определению эмоционального состояния по изображенным движениям.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр. 187 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Выразительное чтение стихов о бережливости и трудаЦель: формирование представления о бережливости трудаЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 64 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема : «Фольклорный праздник «Светлая Пасха»Цель: создание условий для ознакомления с культурой русского народа, приобщение к общечеловеческой культуре через ознакомление с библейским сюжетом.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 42 |
| Конструирование | Тема: «Роботы»Цель: Упражнение детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.29 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Чуткость и равнодушие»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 86 по 94 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Космодром здоровья»Цель: закрепление знаний о космосе |

Апрель 4 неделя

Тема периода: Мир, труд, май.

Задачи периода: Воспитывать потребности трудиться, уважать труд людей разных профессий.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Превращения камешков»Цель: Создание художественных образов на основе природных форм (камешков). Освоение разных приёмов рисования на камешках различной формыИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 190 |
| Лепка | Тема: «Чудесные раковины»Цель: Лепка плоских и объёмных раковин разными способами: расплющивание исходной формы (шар, овоид, конус) и её видоизменение (трансформация)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.192 |
|  Аппликация  | Тема: «Наш аквариум»Цель: Составление гармоничных образов рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников); активизация способов вырезания кругов и оваловИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.194 |
| Математическое развитие  | ЦЕЛЬ: Совершенствование умения составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.63 |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Россия – огромная страна»Цель: Формирование представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр.46 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель: развитие умений детей последовательно рассказывать сказку, выразительно передавать диалог действующих лиц; понимать и объяснять смысл поговорок; активизировать использование в речи грамматических форм, при помощи которых образуются профессии людей и ласковые обращения и названия животных.О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.108 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Мини-беседа «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Цель: формирование у детей полезных навыков и привычек в бытуЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стр. 66 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема : «Во поле березонька стояла»Цель: развитие мелкой моторики при помощи ручного труда, вызывание интереса к народным традициям использование бересты.О.М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций. Срт. 46 |
| Конструирование | Тема: «Микрорайон города»Цель: Упражнение детей в рисовании планов Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Стр.34 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Вместе тесно, а врозь скучно»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстникамиЛ.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 86 по 94 |
| Итоговое мероприятие | Математическая викторина «Умники и знайки»Цель: закрепление навыков счёта в пределах 10 |

Май 1 неделя

Тема периода: «День Победы»

Задачи: Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Зелёный май (краски весны)»Цель: Экспериментальное (опытное) освоение цвета; развитие творческого воображения, чувства цвета и композиции; расширение весенней палитрыИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 196 |
| Аппликация | Тема: «Цветы луговые (панорамная композиция)»Цель: Вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали с передачей разной формы лепестков (мак, ромашка, василёк)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 198 |
| Лепка | Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»Цель: Лепка луговых растений и насекомых по выбору с передачей характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивостиИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. 200 |
| Математическое развитие  | Цель: закрепление пройденного материала.И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП»  |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Путешествие в прошлое телефона»Цель: знакомство детей с историей изобретения и совершенствования телефонаО.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 49 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Отвращение»Цель: знакомство с новым эмоциональным состояниемО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.188Тема: «Изученные эмоциональные состояния»Цель: повторение знакомых эмоциональных состояний – радости, грусти, страха, удивления, отвращения)О.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.189 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Праздник «Мы — бережливые» Цель: формирование у детей понимания целесообразности бережливостиЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. 68 |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Тема: игровая обучающая ситуация «Ай, ай, месяц май – и тепел, и холоден, не холоден, так голоден»Цель: формирование представления о весне на основе ознакомления с признаками наступления маяО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народны традиций» Стр. 52 |
| Конструирование | Тема: «Мосты»Цель: Расширение представления детей о мостах В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 37  |
| Социально-коммуникативное развитие | «Бережем природу»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 94 по 105 |
| Итоговое мероприятие | «День Победы» (тематическое развлечение)Цель: развитие у детей интереса к историческому прошлому через военно – патриотическую поэзию |

 Май 2 неделя

Тема периода: «Лето»

Задачи: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представлений о съедобных и несъедобных грибах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: «Радуга-дуга» Цель: Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствамиИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.202 |
| Лепка | Тема: «Чем пахнет лето?»Цель: Создание оригинальных композиций из флакона с ароматом, его аппликативной формы и рисунка с элементами письма; развитие синестезии (межсенсорных связей)И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.206 |
| Аппликация | Тема: «Нарядные бабочки»Цель: Вырезание силуэтов бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и оформление по своему желаниюИ.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр.204 |
| Математическое развитие  | Цель: закрепление пройденного материала И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.  |
| Основы науки и естествознания |  Тема: «Природный материал – песок, глина, камни»Цель: Закрепление представлений о свойствах песка, глины и камня. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 74 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Эмоциональные состояния»Цель: закрепление ранее полученных знанийО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.190Тема: «Эмоциональные состояния в сказке «Царевна-лягушка»Цель: активизация эмоционального словаря на примере известной сказкиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.190 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Рисование на темы: «Моя копилка»Цель: закрепление представления о деньгахЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «К нам приехала сама золотая хохлома»Цель: знакомство с хохломской росписьюО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» Стр.57 |
| Конструирование | Тема: «Метро»Цель: Упражнение детей в построении схем Л.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 43 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Как правильно вести себя в лесу»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 94 по 105 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Загадки весны»Цель: создание у детей радостного настроения |

Май 3 неделя

Тема периода: Лето

Задачи периода: Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Лепка | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Аппликация | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Математическое развитие  | Цель: закрепление пройденного материалаИ.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр.  |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Профессия – артист»Цель: знакомство детей с творческой профессией актера театра. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным» Стр. 50 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Эмоции»Цель: закрепление умения осознавать и передавать своё эмоциональное состояние посредством рисункаО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.194Тема: «Эмоции»Цель: обучение пониманию содержания отрывков из музыкальных произведенийО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.195 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  |   Создание мастерской по ремонту книгЦель: закрепление представлений о бережном отношении к книгеЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Совместная творческая продуктивная деятельность «Красна птица перьем, а человек уменьем»Цель: знакомство с народными промыслами, работами хохломских мастеровО .М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 59 |
| Конструирование | Тема: «Суда»Цель: Расширение обобщённых представлений детей о разных видах судовЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр.46 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Мы дружные ребята»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 94 по 105 |
| Итоговое мероприятие | Экологическая викторина «По лесной тропинке»Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения в природе |

Май 4 неделя

Тема периода: «Лето»

Задачи: Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представлений о съедобных и несъедобных грибах.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Тема. Цель. Ссылка на методическую литературу. |
| Физическая физкультура  | По плану инструктора по физической культуре |
| Музыка  | По плану музыкального руководителя |
| Рисование  | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Лепка | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Аппликация  | Тема: Цель:И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» стр. |
| Математическое развитие  | Цель: закрепление пройденного материалаИ.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» Стр. |
| Основы науки и естествознания | Тема: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Стр. 77 |
| Развитие речи, основы грамотности | Тема: «Синонимы и антонимы»Цель: обучение умению детей использовать слова, близкие или противоположные по смыслуО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.196Тема: «Понятие «презрение» и «высокомерие»Цель: знакомство с новыми понятиямиО.С. Ушакова «Развитие речи детей 5-6 лет» стр.198 |
| Формирование предпосылок финансовой грамотности  | Создание мастерской «Вторая жизнь моей игрушки»Цель: закрепление представлений о бережном отношении к любимым игрушкамЭкономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотностиСборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет, Стр. |
| Приобщение детей к истокам русской народной культуры  | Развлеченье «Соловьиный праздник»Цель: знакомство с обычаями , традициями праздничной русской культурыО. М. Ельцова «Воспитание дошкольников в духе русских народных традиций» Стр. 61 |
| Конструирование | Тема: «Архитектура и дизайн»Цель: Развитие творческих и конструкторских способности детейЛ.В.Куцакова Конструирование из строительного материала Стр. 50 |
| Социально-коммуникативное развитие | «Добрый и злой огонь»Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова.Социально – Коммуникативное развитие дошкольников. Стр. с 94 по 105 |
| Итоговое мероприятие | Развлечение «Вместе весело шагать»Цель: воспитание соревновательного духа детей |