**МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок»**

**Непрерывная образовательная деятельность по**

**речевому развитию**

**в группе раннего возраста**

**Прокопьева Елена Юрьевна**

**воспитатель**

**стаж работы-13 лет**

**2020**

**Пояснительная записка**

**Тема НОД:** «Поможем найти солнышко».

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция с другими образовательными областями:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** обогащение и активизация словарного запаса детей раннего возраста.

**Образовательные задачи:** формировать умение детей рассматривать игрушки: ёжика, зайчика, белочку; познакомить с глаголами: пыхтит, дрожит, прыгает; активизировать употребления прилагательных: колючий, белый, рыжая, пушистая, желтое.

**Развивающие задачи:** развивать познавательную активность; развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого, повторять простые предложения; воспитывать у детей нравственные качества, чувства взаимопомощи, сопереживания, любви к персонажам.

**Применяемые технологии:** игровые технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, поисковая деятельность.

**Форма НОД (способы организации детей):** фронтальная, индивидуальная.

**Тип НОД:**

**Методы и приёмы:** наглядный, практический.

**Оборудование:** картонные заготовки ежей, мягкие игрушки (зайчик, белочка), ёлочки, прищепки, корзина, ведёрко, шишки, грибочки, солнце, нарисованное на ватмане, полоски жёлтого картона.

**Предварительная работа:** подготовка демонстрационного материала; рассматривание иллюстраций с изображением животных; чтение сказок о животных.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание НОД | Организационно – методические указания |
| 1 мин. | 1. **Вводная часть.**   **Организационный момент**  **Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, увидела вот эту корзину. Давайте посмотрим, что здесь находится. (Воспитатель достаёт из корзинки картонную заготовку с изображением ёжика без колючек). Вы догадались кто это? (ответы детей) |  |
| 2 мин.  2 мин.  2 мин.  2 мин. | 1. **Основная часть.**   **Воспитатель:** Ребята, это ёжик. Какой-то странный ёжик – у него колючек нет. Спросите у ёжика, где его колючки?  Дети выполняют поручение воспитателя.  **Воспитатель***(от имени ёжика)*: Ребята, ёжик мне говорит, что он и его друзья – лесные звери, каждое утро просыпаются и встречают солнышко, которое согревает их и гладит шубки своими лучиками. А сегодня солнышка нет, в лесу без солнышка темно, вот ёжик все колючки и растерял.  -Ой, а здесь не один, а целое семейство ежей. Давайте каждому ежу прикрепим колючки.  Каждому ребёнку выдается картонная заготовка (ёжик), на которую прикрепляются прищепки-колючки. (по 3 прищепки)  **Воспитатель:** Какой теперь стал ёжик? *(колючий)*. Посмотрите, как он радуется, и я слышу, как он сопит, пыхтит ПЫХ-ПЫХ-ПЫХ. Давайте повторим, ребята, как ёжик пыхтит. (дети повторяют)  Ежик, ёжик, а ты не знаешь, где же нам солнышко искать?  **Воспитатель** *(от имени ёжика)*: Ёжик говорит, чтобы мы у зайчика спросили, он повсюду прыгает, может он видел, где сейчас солнышко.  Ребята, я знаю, где зайчик живёт, пойдёмте к нему в гости.  Кто здесь спрятался? *(если дети затрудняются ответить, воспитатель задаёт наводящие вопросы)*. Что это у зайчика? *(ушки)*. Какие у зайчика ушки? *(длинные)*. А что ещё есть у зайчика? *(хвостик)*. Какой хвостик? *(маленький, короткий)*. Погладьте зайка, какая у него шубка? *(мягкая, пушистая)*. А какого цвета шубка? *(белая)*.  **Воспитатель:** Ой, ребята, да он весь дрожит. Спросите у зайчика, почему он дрожит.  Дети выполняют поручение воспитателя.  **Воспитатель:** Молчит зайчик, не отвечает, замёрз, наверное. Ребята, давайте согреем зайчика, сделаем с ним зарядку.  Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек. Зайцу холодно сидеть, Нужно лапочки погреть, Лапки вверх, лапки вниз, На носочках подтянись, Лапки ставим на бочок, На носочках скок-поскок.  -Ребята, зайчик, отогрелся и рассказал мне на ушко, что он замёрз, потому что солнышка нет, и он тоже не знает, где его искать. Но зайчик думает, может белка знает, где солнышко прячется, ведь она прыгает по деревьям высоко.  Ребята, пойдёмте, я покажу, где белочка живёт.  Смотрите, а вот и белочка – рыжая, пушистая, прыгает с ветки на ветку. Какая белочка? *(рыжая, пушистая)*. Что белочка делает? *(прыгает)*. Спросите у белочки, где солнышко?  Дети выполняют поручение воспитателя.  **Воспитатель** *(от имени белочки)***:** В лесу темно без солнышка, белочка все свои запасы – грибы и шишки, растеряла. Ребята, давайте поможем белочке всё собрать. Грибы положим в корзинку, а шишки в ведёрко, тогда она покажет, где солнышко.  **Воспитатель:** О чём попросила вас белочка? *(помочь собрать грибы и шишки)*.  Ребята, шишки растут на дереве, а грибочки под деревом. Где растут шишки? (на дереве). Где растут грибы? (под деревом)  Дети помогают белочке рассортировать запасы.  Белочка показывает им дорогу к солнышку.    -А вот и наше солнышко. Ребята, а что с ним не так? Нашему солнышку чего-то не хватает? Как вы думаете чего?  У нашего солнышка один лучик! Как же одним лучиком оно будет землю согревать? А давайте сделаем солнышку много лучиков! Положите каждый по одной жёлтой полосочке вокруг солнышка.  Сколько стало лучиков у солнышка? *(много)*. Наше солнышко теперь яркое, желтое, лучистое. Какое солнышко, ребята? *(желтое, лучистое)*. | Дети садятся за столы.  Дети собирают грибы в корзину, а шишки – в ведёрко.  Дети выкладывают вокруг солнца полосочки-лучики. |
| 1 мин. | **Воспитатель**: Мы с вами, ребята, сделали доброе дело. Нашли солнышко для лесных зверей.  Воспитатель: Кого мы с вами встретили?  Дети: Ёжика, зайчика, белочку.  Воспитатель: Какой был ёжик?  Дети: Без колючек.  Воспитатель: Какой стал?  Дети: Колючий.  Воспитатель: Что мы делали с зайчиком?  Дети: Зарядку, грели его.  Воспитатель: А для белочки что собирали?  Дети: грибы и шишки.  Воспитатель: Молодцы, ребятки! Какие вы добрые и хорошие, любите животных. Они вас благодарят за помощь и приготовили для вас подарок – яблоки от лесных жителей. Скажем ёжику, зайчику, белочке до свидания.   Дети: до свидания. |  |

**Используемая литература:**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Владос, 2006. - 64 с.
2. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста). - М.: Просвещение, 2007. - 225 с.
3. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Колыванский детский сад «Светлячок».