

Картотека этических бесед

Беседа о доброте и жадности

Петя нарисовал яблоко. Оно получилось такое красивое, что не выдержало и выкатилось из альбома, как настоящее! Петя взял яблоко и отнес его маме.

На следующий день он опять нарисовал красивое яблоко. И опять оно выкатилось из альбома. Он взял и подарил папе.

На третий день Петя нарисовал большое – пребольшое яблоко: один бок у него ярко-красный, другой – ярко-желтый, а на маленьком черенке – зеленый листок. Яблоко скатилось со странички и упало Пете на колени. Петя откусил яблоко: оно оказалось таким вкусным, что он тут же пожалел:

-Зря я отдал два яблока папе и маме. Лучше бы сам съел их. Теперь только для себя рисовать буду.

Только он это сказал, как яблоко тут же выпало из рук и вкатилось обратно в альбом. Теперь оно стало нарисованным, только один бок у него был надкусан.

Т.Пономарева

- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал первым?
- Кому он отдал это яблоко?
- Что произошло с яблоком, которое Петя нарисовал вторым? Кому он дал это яблоко?
- Для кого Петя нарисовал третье яблоко?
- Что сказал Петя, когда откусил от яблока?
- Что произошло с этим яблоком?
- Почему яблоко вкатилось обратно в альбом?
- Какие хорошие поступки совершил мальчик?
- Какой его поступок можно назвать плохим?
- За что был наказан мальчик?
- Можно ли мальчика назвать жадным?
- С каким зверем сравнивают жадных людей? Говорят, что он жадный как ...*(волк)*.
- Какие сказки или рассказы вы знаете, в которых наказана жадность?

*

-А теперь послушайте стихотворение про девочку, которая не пожалела для подруги свою любимую игрушку.

Беседа о бережном отношении к природе

В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей – мальчик Миша и девочка Оля. Мише десять лет, а Оле – девять.

Около дома рос высокий ветвистый тополь.

-Сделаем на тополе качели, - сказал Миша.

-Ой, как будет хорошо качаться! – обрадовалась Оля.
Полез Миша на тополь, привязал к веткам веревку. Встали на качели Миша и Оля и давай качаться.

Качаются дети, а около них синичка летает и поет, поет. Миша говорит:

-Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.

Глянула Оля на ствол тополя и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птенчики маленькие.

-Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

-А почему же она плачет? – удивился Миша.

-Подумай, почему, - сказала Оля.

Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает:
«Почему же она плачет?»

В.Сухомлинский

·Помогите Мише понять, почему же плакала синичка.

Обобщая ответы детей, воспитатель говорит:

-Миша и Оля поступили неправильно, когда сделали на тополе качели. Ведь гнездышко могло упасть, и тогда бы погибли птенчики. К дереву нельзя привязывать качели, потому что можно его сломать. А дерево очень долго растет.

Беседа «Что значит быть добрым»

Пришел папа с работы, просит дочку:

-Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

-А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!

-Анюта, - зовет из кухни мама, - отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол, дочка!

-А я не слышу, - отвечает Анюта, - у меня ушки – неслушки!

-Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка – просит бабушка.

-А я не слышу, - говорит Анюта, - у меня ушки – неслушки!

Отложил дедушка газету, вздохнул.

-Ведь вот, говорит, - досада! А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить – большую куклу или заводную машинку? Или книжку?

-Куклу, куклу! – обрадовалась Анюта. – И чтобы глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

Дедушка приставил к уху ладонь.

-Что? – говорит. – Не слышу... не разберу...

-Я говорю ку-клу! – что было силы закричала Анюта. – И чтобы глаза...

Но дедушка только руками развел.

-Не слышу, -говорит, - ничегошеньки не слышу. Уши словно ватой заложило. Должно быть, на ветру продуло. Вот ведь беда какая!

Вздохнул и стал снова газету читать.

Так и осталась Анюта к празднику без куклы.

А ушки у нее теперь – послушки!

Г.Браиловская

- Как вы думаете, почему папа попросил Анюту дать ему тапочки?
- Почему Анюта говорила, что у нее ушки – неслушки?
- Почему дедушка не купил внучке куклу?
- Почему у Анюты стали ушки- послушки?
- Что можно сказать про Анюту, какая она?
- Как вы думаете, исправилась ли девочка? Как об этом сказано в рассказе?

Беседа о заботливых и добрых людях

Мне уже четыре года,
Я одеться сам могу.
Если теплая погода, -
Без пальто во двор бегу;
Если ветер сильный дует,
Если слякоть или дождь,
В детский садик не пойду я
Без пальто и без калош.
Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень.
В.Зайцев

ПЕРЕПЛЕТЧИЦА

Заболела
Эта книжка:
Изорвал ее братишка.
Я больную
Пожалею:
Я возьму ее
И склею.

Б.Заходер

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Спи, моя хорошая,
Баю-баю-бай!
Куколка любимая,
Глазки закрывай.
Я тебя раздену,
Застелю кровать.

Завтра встанем вместе.
Будем вновь играть.
Ю.Гарей

ПОРТНИХА
Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка, -
Будет и тебе одежка.
Б.Заходер

·Что можно сказать про детей, о которых рассказано в этих стихотворениях, какие они? (Трудолюбивые, заботливые, добрые, ласковые, внимательные...).

·Какие рассказы или стихотворения вы знаете о трудолюбивых и заботливых детях?

·Маленькие дети не могут трудиться так много, как взрослые. Но если они даже немного помогут маме, то у мамы дел будет поменьше. Она сможет побольше отдохнуть или почитать вам, поиграть с вами. Если вы не помогаете маме, то дел у нее становится больше, она больше устает. Расскажите, как вы помогаете маме.

·У русского народа много пословиц. В них коротко говорится о поступках людей.

Послушайте пословицы про труд и трудолюбие:

Маленькое дело лучше большого безделья.

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Откладывай безделье, да не откладывай дела.

В большом деле и малая помощь дорога.

Беседа о дружбе

Таня и Надя сидели на лавочке у ворот и по очереди качали новую куклу, которую им купила мама.

Вдруг Таня выронила куклу, и кукла упала на пыльную дорогу.

-Надя, подними!- приказала Таня младшей сестренке.

-Вот еще, - ответила Надя. – Ты уронила, ты и поднимай!

-Но ведь ты тоже с ней играла!

-Ну и что же! И ты играла.

Пока сестры спорили, к ним подошел старенький дедушка Егор. Опираясь на палку, он, кряхтя, наклонился, поднял куклу, отряхнул от пыли и подал девочкам.

-Не спорьте, сороки. Натя, играйте.

Ох, как стыдно стало девочкам, и даже играть больше не захотелось.

М.Майн

·Что можно сказать про девочек, какие они?

·Как вы думаете, если бы Таня вежливо попросила сестру поднять куклу, а не приказала, подняла бы ее Надя?

·Как дедушка назвал девочек? (В русском народе сороками называют людей, которые ссорятся и спорят).

·Придумайте новый конец рассказа, чтобы поступки девочек были правильными, вежливыми.

·Послушайте русскую пословицу:

Ссора до добра не доведет.

Как вы понимаете эту пословицу?